

ИЗВЕШТАЈ О ОДРЖАНИМ КРЕАТИВНИМ РАДИОНИЦАМА

ЗА ВРЕМЕ ЗИМСКОГ РАСПУСТА ШКОЛСКЕ 2016/17.ГОДИНЕ

На иницијативу Иване Младеновић Тирић, Школски одбор је усвојио предлог да се за време зимског распуста одрже креативне радионице. Од 30.01. до 03.02. 2017. године у нашој школи одржане су ликовне и литерарне радионице за ученике 4.(19 ученика), 5.(1 ученик) и 6.разреда (2 ученика), од 10:00 да 12:00 сати. Циљ ових активности је подстицање креативних способности кроз игру, развијање маште, смањење вршњачког насиља, као и подстицање социјализације. Ученицима је у опуштеној атмосфери омогућено да осете радост стварања, да подстичу самопоуздање и усмеравају пажњу што ће им касније помоћи и у савладавању школског градива. Кроз ликовне радионице које је водила Марија Ружић, и литерарне и драмске које су водиле наставнице Ивана Алексић и Милена Биберовић, деца су створила своја мала уметничка дела која су плод њихове маште и креативности. Допринос реализацији радионица дали су и учитељи 4.разреда Јелена Коблишка, Тања Шушњић и Иван Алексић.

Након завршених радионица организована је изложба ученичких радова. Посебно уживање деци је приуштила посета познатог дечијег песника Милоја Дончића који је школи поклонио књиге, причао са ученицима и читао њихове песме и приче.





Након завршених радионица наставнице Ивана Алксић и Милена Биберовић доставиле су извештај о литерарним, а Марија Ружић о ликовним радионицама.

Урађена је евалуација: 15 ученика и 13 родитеља је попунило евалуативне упитнике. Резултати евалуације су приказани у табелама.

**АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
(ЛИКОВНА, ЛИТЕРАРНА, КРЕАТИВНА РАДИОНИЦА), ОД СТРАНЕ УЧЕНИКА,
У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ДУШАН РАДОВИЋ” У НИШУ, ШКОЛСКА 2016/2017 ГОДИНА**

	Обрађено 15 упитника	ДА	НЕМАМ СТАВ	НЕ
1.	Имам информације о ваннаставним активностима у школи.	14	1	-
2.	Заинтересован/на сам за учешће у ваннаст. активностима у школи.	13	1	1
3.	Задовољан/а сам са ваннаст. активностима у којима сам учествовао/ла.	15	-	-
4.	Квалитет педагошког рада лица која реализују ваннаст акт. је веома добар.	15	-	-
5.	Квалитет односа лица која реализују ваннаст, акт. је веома добар.	15	-	-
6.	Простор у коме се реализују ваннаст. акт. је одговарајући.	15	-	-
7.	Хигијена у простору у коме се реализују ваннаст. акт. је добра.	11	2	2
8.	Ваннаст. акт. у којима сам учествовао/ла цу од велике користи.	13	2	-
9.	Веома сам мотивисан/на за учешће у ваннаст. активностима.	14	-	1
10.	Учешће у ваннаст. акт. доприноси повећању општих знања.	13	2	-
11.	Рад у ваннаст. акт. доприноси повећању општих знања	15	-	-
12.	Рад у ваннаст. акт. доприноси повећању специфичних способности.	13	2	-
13.	Задовољан/на сам терминима у којима се реализују ваннаст. активности.	15	-	-
14.	Задовољан/на сам бројем термина ваннаст. активности.	12	-	3
15.	Учествовао/ла бих у више ваннаст. акт. у истом периоду.	7	3	5
16.	Саветујем својим друговима/другарицама да се укључе у ваннаст. акт.	14	1	-
17.	Сматрам да у школи треба да буде што више ваннаст. акт.	13	-	2
18.	Сматрам да учешће у ваннаст. акт. може помоћи у избору за даље школовање.	14	-	1

Из резултата анкете се јасно види да су ученици програм оценили позитивно. Није било додатних сугестија и коментара. Већина је заинтересована за овакав вид активности, задовољна садржајем активности, радом реализатора и препоручила би својим друговима/другарицама да се укључе. Једино не би учествовали у већем броју активности у истом периоду.

**АНКЕТНИ УПИТНИК ЗА ОЦЕНУ КВАЛИТЕТА ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ
(ЛИКОВНА, ЛИТЕРАРНА, КРЕАТИВНА РАДИОНИЦА), ОД СТРАНЕ РОДИТЕЉА,
У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ „ДУШАН РАДОВИЋ” У НИШУ, ШКОЛСКА 2016/2017 ГОДИНА**

	Обрађено 13 упитника	ДА	НЕМАМ СТАВ	НЕ
1.	Имам информације о ваннаставним активностима деце у школи.	12	-	1
2.	Заинтересован/на сам за учешће мог детета у ваннаст. активностима.	13	-	-
3.	Упознат/а сам са ваннаст. активностима у којима учествује моје дете.	13	-	-
4.	Моје дете је веома мотивисано за учешће у ваннаст. ктивностима.	12	1	-
5.	Сматрам да су ваннаст. активности корисне за унапређење општих знања деце.	13	-	-
6.	Ваннаст. активности доприносе унапређењу специфичних способности деце.	13	-	-
7.	Учешће у ваннаст. активностима утиче на побољшање мотивације за учење.	13	-	-
8.	Учешће у ваннаст. активнос. позитивно утиче повећање радних навика деце.	13	-	-
9.	Активно пратим учешће мог детета у ваннаст. активностима.	13	-	-
10.	Имам сазнања о кадровима који реализују ваннаст. акт. у којима учествује моје дете.	10	2	1
11.	Сматрам да је корисно да у реализацији ваннаст. акт. учествују и компетентни спољњи сарадници.	13	-	-
12.	Задовољан/на сам ваннаст. акт. у којима учествује моје дете.	12	-	1
13.	Задовољан/на сам терминима за ваннаст. акт. у којима учествује моје дете.	13	-	-
14.	Задовољан/на сам бројем термина за ваннаст. акт. у којима учествује моје дете.	12	-	1
15.	Саветујем и другим родитељима да укључе своју децу у ваннаст. акт. школе	12	-	1
16.	Сматрам да школе треба да обезбеде ученицима што више ваннаст. активности.	13	-	-
17.	Ваннаст. акт. подстичу децу на креативност и самосталност у раду.	13	-	-
18.	Прихватио/ла бих да моје дете учествује у више ваннаст. акт. у истом периоду	1	-	1
19.	Учешће у ваннаст. акт. доприноси бољем односу са окружењем мог детета.	13	-	-
20.	Учешће у ваннаст. акт. може помоћи деци у избору за даље школовање.	12	1	-

Родитељи су веома позитивно оценили радионице, јер су и деца била задовољна, уз предлог да се, у неком даљем раду, уведе упознавање и обука за израду ручних радова (плетење, вез, хеклање).

Ана Тодооровић, психолог школе