

Пројекат „Учимо сви заједно“

(22. новембар 2023.год.)

ОШ „ДУШАН РАДОВИЋ“ НИШ



Ко смо ми?



- ОШ „Душан Радовић” у Нишу је најмлађа школа на територији града Ниша. Основана је 1989.год.
- Садашњи назив школа носи од 2003.год.
- Данас школа броји око 1400 ученика распоређених у 51 одељење.
- Наша школа је школске 2022/2023.год. започела пројкат и прошла кроз два модула.
- Током обуке наставници су се упознали са принципима на којима се заснива диференцијација наставе и учења и препознали улогу и њен значај.
- Петочлани тим наше школе чине:
 - Ана Тодоровић – психолог,
 - Марко Ђорђевић – наставник географије,
 - Љиљана Ђоргиевски – наставник технике и технологије,
 - Гордана Игић – наставник разредне наставе,
 - Тамара Николић – наставник немачког језика.

Ко су наши ученици?



- Наши ученици су деца из градске средине, ангажована у више ваннаставних активности и веома мотивисана за учење.
- Настава је углавном прилагођена већини ученика који имају исте потребе али се настава прилагођава и напредним ученицима као и ученицима који имају потешкоћа у учењу или наставу прате по ИОП-у.
- При планирању и извођењу наставе у обзир се узимају и различита предзнања ученика, као и њихова интересовања.

Размишљамо о диференцијацији - Диференцијација окружења

- Направили смо сликовни распоред дневних активности за дете с аутизмом;
- У учионицама смо додали предмете, цртеже, фотографије, паное, технолошка средства која могу да помогну у раду са ученицима са посебним потребама;
- Уредили смо простор у кабинету тако да ученицима буде приступачан материјал и алат за израду практичних радова на часовима технике и технологије итд.
- Додатно смо осветлили простор у учионицама и кабинетима.



Како смо у претходном периоду примењивали диференцијацију наставе и учења



- Примера диференцијације наставе и учења које смо реализовали у току претходног периода је много. Осим свакодневне наставе, научено на обуци, практично смо применили организовањем угледних часова и радионица из више наставних предмета, везаних за неку заједничку тему.
- Једна од њих је и радионица на тему рециклаже, где су ученици на часовима Природа и друштво, Енглески језик и Техника и технологија имали могућност:
 - израдити различите предмете од материјала који се могу рециклирати,
 - израдити квизове на задату тему (користећи уџбенике, интернет итд.),
 - направити паное како заштити животну средину,
 - направити флајере и беџеве на српском и енглеском језику о значају рециклаже.

Пример диференцијације наставе и учења на часовима Технике и технологије



При изради практичних радова у настави технике и технологије практикујем да ученици раде "својим темпом". На тај начин ученици бирају задатак и материјал од којих ће израђивати моделе и макете, без временског ограничења, јер је немогуће поставити временски оквир за различиту тежину задатака. Наравно, ученицима који наставу прете по ИОП-у, задаци су прилагођени њиховим могућностима и вештинама које су код тих ученика развијене. То су најчешће задаци које ученици могу веома лако самостално да израде, при чему добијају на самопоуздању и најчешће желе да се опробају и у задацима који су тежи и сами нису у могућности да их реализују. Уз помоћ наставника и вршњака најчешће успешно сви заврше задатаке.



Љиљана Ђоргиевски
наставник технике и технологије

Како ћемо примењивати и развијати дифернцијацију наставе и учења у нашој школи



- Теоретска знања усвојена на обуци и већ примењена у претходном периоду и на даље ћемо се трудити да се што чешће примењују на часовина редовне наставе, слободних наставних активности, као и кроз радионице, угледне и огледне часове, кроз пројектну наставу, тематске дане итд.
- Трудићемо се да у томе учествује што већи број учитеља, наставника и стручних сарадника, а да овакав вид учења и наставе буде доступан сваком ученику, а посебну пажњу ћемо и на даље усмеравати ка ученицима који наставу прате по ИОП-у.

Подршка нам је потребна



- Подршка нам је првенствено потребна у материјалним ресурсима за набавку:
 - савремених наставних средства,
 - потрошног материјала за припрему и реализацију креативно осмишљених часова, радионица, пројеката...
- Такође су потребна финансијска средства за уже стручно усавршавање наставника, што би оснажило њихово учешће у пројектима везаним за диференцијацију учења и наставе.
- Веома важно је и неговање односа узајамне подршке између школа са територије града, с једне стране, и служби, институција и удружења из локалне заједнице, с друге стране.
- Значајан ресурс јесте и подршка и учешће родитеља/старатеља ученика у пројектима и разноврсним активностима које спроводи школа.